



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Джулинская средняя общеобразовательная школа им.
М.М.Магомедова»
Табасаранского района РД

***План работы
по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних
учащихся на 2020-2021 учебный год.***

Джули- 2020 год.

Организации профилактической работы.

1. Программа рассчитана на учащихся школы всех возрастных категорий.
2. **Цель:** формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению.

3. Задачи:

- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками в школе;
- продолжить разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через внеклассные мероприятия;
- развитие системы организованности досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.

4. Организационные мероприятия.

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН;
- наблюдение за адаптацией школьников 1,5,10-х классов;
- целенаправленная работа по диагностике детей дошкольного возраста, поступающих в 1-й класс школы;
- работа классных руководителей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин неадекватного поведения (слабоуспевающие и неуспевающие, конфликтность личностной особенности, семейные взаимоотношения, социальное окружение);
- своевременное принятие мер по правонарушениям учащихся;
- комплектование в классах групп, ответственных за дежурство;
- составление списков «трудных» учащихся, неблагополучных семей;
- создание Совета профилактики;
- регулярное обсуждение вопросов общественного порядка и укрепления дисциплины среди учащихся на классных собраниях;

5. Профилактическая работа.

- Ежемесячно проводить заседания Совета профилактики.
- Проводить Дни Здоровья.
- Тематические классные часы.
- Взаимодействие с социумом.
- Совместная работа с инспекцией ПДН.
- Организация посещения «трудных семей» с участием администрации школы, РОВД

- Своевременное реагирование на сообщения об антиобщественном поведении учащихся. Каждый случай правонарушения рассматривать на классных собраниях.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта профилактической работы класса.
- Изучение личности учащихся, выявление их интересов и склонностей, сильных и слабых сторон характера.
- Вовлечение всех учащихся, имеющих отклонения от норм поведения, в общественную работу, спортивные секции, кружки по интересам.

6. Работа с педагогами.

- Консультация. «Итоги диагностирования учащихся 1-х классов».
- Круглый стол «Личностно-ориентированный подход в профилактической работе с детьми девиантного поведения» (Кл.рук.).
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Методическая планерка «Роль дополнительного образования в профилактике правонарушений подростков».
- Отчет классных руководителей по работе с трудными детьми.
- Рейды в отдельные семьи с классными руководителями.

7. Работа с родителями.

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, либо отрицательно влияющих на их воспитание; заслушивание и обсуждение их поведения на заседаниях родительских комитет;
- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- совместно с членами родительских комитетов, инспекторами ПДН провести рейды по изучению жилищно-бытовых условий и поведения в свободное время от учебы время неблагополучных учащихся и их семей;
- родительское собрание по теме «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде»;
- организация тематических встреч с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения района.
- проведение родительского всеобуча:
 - а) «Профорентация школьников» - Профорентация, её цели и задачи; правильный и ошибочный выбор профессии;

б) «По профилактике употребления ПАВ» - ПАВ и его влияние на организм ребенка; как контролировать эмоциональное состояние ребенка;

в) «По профилактике правонарушений и преступлений» - права и обязанности семьи; права, обязанности и ответственность родителей; права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме; свободное время и развлечения учащихся.

8. Работа со школьниками.

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

а) Права и обязанности школьника.

б) «Конвенция ООН о правах ребенка».

в) «Административные, уголовные правонарушения».

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил проведения правовой информации учащихся;

- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;

- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

а) «Правила дорожного движения».

б) «Как вести себя в общественных транспортах»;

в) «Знаки дорожного движения»;

г) «Правила техники безопасности на дорогах».

Тематика бесед, совместно с ГПН:

а) «Спички детям не игрушки»;

б) «Пожарная безопасность».

Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:

Начальные классы:

а) «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»;

б) «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

в) «Как не стать жертвой преступления».

5-8 классы:

а) «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»;

б) «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»;

в) «Административная ответственность несовершеннолетнего».

9-11 классы:

- а) «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»;
- б) «Уголовная ответственность подростка»;
- в) «Цивилизованно решаем конфликты».

Тематика классных часов по профориентации:

1. Что такое профессия? Здоровье и выбор профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Учебные заведения нашей и соседних республик.

Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:

1. Влияние алкоголизма и табака на растущий организм.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Место подростка в обществе.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Привлечение подростков к шефской работе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений.
- беседы инспектора ПДН района;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

9. Минимум правовых знаний учащихся образовательной школы:

1. Учащимся 1-4 классов необходимо знать:

- правила поведения в школе;
- правила дорожного движения;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения детей и подростков в общественных местах;
- о личной ответственности школьников за нарушение этих правил;

- свои права и обязанности, предусмотренные Уставом школы и законами об образовании;
- иметь первичные знания о государстве, законе;
- о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ и ответственность за это.

2. Учащимся 5-9 классов необходимо знать:

- все указанные выше правила и требования закона;
- об ответственности несовершеннолетних: дисциплинарной, гражданско-правовой (имущественной), административной, уголовной;
- возраст, с которого наступает такая ответственность;
- какие органы государства привлекают несовершеннолетних к ответственности;
- иметь представление о работе КПДН, ППДН, милиции, суда, прокуратуры.

3. Учащиеся 10-11 классов должны знать:

- все вопросы, указанные в предыдущих разделах;
- административное право и административную ответственность;
- семейное право, ответственность за его нарушение;
- уголовное право и уголовную ответственность;
- трудовое право, дисциплинарную ответственность за его нарушения;
- иметь представление о воинской службе, об ответственности военнослужащих.

План проведения дней профилактики.

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

- а) Права и обязанности школьника.
- б) «Конвенция ООН о правах ребенка».
- в) «Административные, уголовные правонарушения».

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил проведения правовой информации учащихся;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

- а) «Правила дорожного движения».
- б) «Как вести себя в общественных транспортах»;
- в) «Знаки дорожного движения»;
- г) «Правила техники безопасности на дорогах».

Тематика бесед, совместно с ГПН:

- а) «Спички детям не игрушки»;
- б) «Пожарная безопасность».

Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:

Начальные классы:

- а) «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»;
- б) «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- в) «Как не стать жертвой преступления».

5-8 классы:

- а) «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»;
- б) «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»;
- в) «Административная ответственность несовершеннолетнего».

9-11 классы:

- а) «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»;
- б) «Уголовная ответственность подростка»;
- в) «Цивилизованно решаем конфликты».

Тематика классных часов по профориентации:

4. Что такое профессия? Здоровье и выбор профессии.
5. Как ориентироваться в мире профессий.
6. Учебные заведения нашей и соседних республик.

Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:

4. Влияние алкоголизма и табака на растущий организм.
5. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
6. Место подростка в обществе.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Привлечение подростков к шефской работе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений.
- беседы инспектора ПДН района;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

9. Минимум правовых знаний учащихся образовательной школы:

1. Учащимся 1-4 классов необходимо знать:

- правила поведения в школе;
- правила дорожного движения;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения детей и подростков в общественных местах;
- о личной ответственности школьников за нарушение этих правил;
- свои права и обязанности, предусмотренные Уставом школы и законами об образовании;
- иметь первичные знания о государстве, законе;
- о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ и ответственность за это.

2. Учащимся 5-9 классов необходимо знать:

- все указанные выше правила и требования закона;
- об ответственности несовершеннолетних: дисциплинарной, гражданско-правовой (имущественной), административной, уголовной;
- возраст, с которого наступает такая ответственность;
- какие органы государства привлекают несовершеннолетних к ответственности;
- иметь представление о работе КПДН, ППДН, милиции, суда, прокуратуры.

3. Учащиеся 10-11 классов должны знать:

- все вопросы, указанные в предыдущих разделах;
- административное право и административную ответственность;
- семейное право, ответственность за его нарушение;
- уголовное право и уголовную ответственность;
- трудовое право, дисциплинарную ответственность за его нарушения;
- иметь представление о воинской службе, об ответственности военнослужащих.

План работы с родителями учащихся.

По профилактике правонарушений

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, либо отрицательно влияющих на их воспитание; заслушивание и обсуждение их поведения на заседаниях родительских комитетов;
- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- совместно с членами родительских комитетов, инспекторами ПДН провести рейды по изучению жилищно-бытовых условий и поведения в свободное время от учебы неблагополучных учащихся и их семей;
- родительское собрание по теме «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде»;
- организация тематических встреч с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения района.
- проведение родительского всеобуча:
 - а) *«Профориентация школьников»* - Профориентация, её цели и задачи; правильный и ошибочный выбор профессии;
 - б) *«По профилактике употребления ПАВ»* - ПАВ и его влияние на организм ребенка; как контролировать эмоциональное состояние ребенка;
 - в) *«По профилактике правонарушений и преступлений»* - права и обязанности семьи; права, обязанности и ответственность родителей; права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме; свободное время и развлечения учащихся.